

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Основные сведения об учреждении …………………………………………………..3

Раздел 2. Реализация основной образовательной программы МБДОУ

детский сад № 26 «Солнышко» …………………………………………………………………3

Раздел 3. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние достижения воспитанников, потенциал педагогических кадров ……………………………….5

3.1. Организация учебного процесса ……………………………………………………………5

3.2 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях МБДОУ

детский сад № 26 «Солнышко»…………………………………………………………………7

3.3. Результаты усвоения воспитанниками основной образовательной программы

МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко ……………………………………………………….8

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников ……………………………………………….10

Раздел 4. Выводы по результатам самообследования МБДОУ детский сад № 26

«Солнышко» за 2019-2020 учебный год ………………………………………………………..11

Раздел 5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновления инфраструктуры и задачи на 2020-2021 учебный год…………………………………………11

5.1. Годовые задачи на 2020-2021 учебный год ……………………………………………….11

Раздел 6. Расстановка кадров ..…………………………………………………………………12

Раздел 7. Повышение квалификации …………………………...............................................13

Раздел 8. Планирование на 2020-2021 учебный год ………………………………,,,,………..14

Раздел 9. Приложения …………………………………………………………………………..27

***Раздел 1. Основные сведения об учреждении***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад № 26 «Солнышко» расположено по адресу:

Матвеево - Курганский район, с. Латоново, улица Октябрьская, 48а. Тел. 8 (86341) 2–68–33

Учредителем является отдел образования Администрации Матвеево - Курганского

района.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 4063 от 15.10.2014г. на право реализации образовательных программ дошкольного образования детей.

Комплектование групп проводится в течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест, в соответствии с установленными нормативами и Правилами приёма граждан в МБДОУ. В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко» функционировало 3 группы, из них: 1 группа для детей раннего возраста, которую посещали 12 детей, 2 группы для детей от 3 лет до 7лет, в которых 55 воспитанников. Плановая наполняемость – 70 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2020г. – 59 детей.

В своей деятельности МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко» руководствуется:

* Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.07.2020) (действующая редакция 2020).
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
* Уставом МБДОУ.
* Концепцией дошкольного воспитания;
* Образовательной программой МБДОУ детского сада № 26 «Солнышко»;
* Примерной образовательной программой  «От рождения до школы» под редакцией   Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой.

***Раздел 2. Реализация основной образовательной программы***

***МБДОУ детского сада № 26 «Солнышко****».*

В 2019-2020 учебном году учреждение работало над реализацией перспективного плана ФГОС к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования.

**Цель**: систематизация и структурирование способов и форм педагогической работы ДОУ для правильной организации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко» работало по основной образовательной программе дошкольного образования, созданной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., изд. «Мозаика-синтез», 2014 г, принятой на педсовете № 1 от 30 августа 2019 г. Программа была разработана на основе Закона об образовании РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа построена на позициях гуманно- личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

***Ведущие цели Программы*** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения художественной литературы.

***Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:***

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

***Предметная среда, создана в ДОУ*** в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной образовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно- исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками. В группах выделяются игровая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед педагогическим коллективом стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ имеются функциональные помещения, для реализации всех потребностей и возможностей детей, освоения программы «От рождения до школы».

**Раздел 3. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние достижений воспитанников, потенциал педагогических кадров.**

***3.1. Организация учебного процесса***.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

В МБДОУ работают кадровые педагоги - 7 человек, из них 7- с высшим образованием. В детском саду все 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Укомплектованность педагогическими кадрами составляло - 100%. По стажу работы преобладают опытные педагоги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата  рождения | Образование | Стаж на 01.09.20 | Категория | Курсы |
|  | Писаренко Елена Александровна | Заведующий МБДОУ | 13.01.78 | ТГПИ 2009г. | 10л  8м | соответствие занимаемой должности | 2020  дистанционное обучение |
|  | Шиленко Наталья Владимировна | воспитатель | 02.11.75 | ЮФУ 2014г. | 10л  8м | соответствие занимаемой должности | 2020  дистанционное обучение |
| педагог  - психолог |
|  | Колесников Юрий Васильевич | муз.  руководитель | 09.09.67 | Ростовское-на-Дону областное культурно-просветительское училище.1989г.  РГУ 2001 г. | 27л | соответствие занимаемой должности | 2014  комплексные |
|  | Шабельская Елена Николаевна | воспитатель | 27.10.74 | РИНХ 2020 г. | 8л.11м. | 1квалификационная категория 2018г. | 2020  дистанционное обучение |
|  | Слепко Марина Николаевна | воспитатель | 30.03.90 | РИНХ 2016г. | 6л. | - | 2020  дистанционное обучение |
|  | Оганнисян Роза Ашотовна | воспитатель | 05.01.79 | Мартунинский университет «Гегаркуник» РА 2000г | 3г. 3м. | - | 2020  дистанционное обучение |
|  | Титаренко Марина Александровна | воспитатель | 20.04.96 | РИНХ 2017г | 4г.11м. | - | 2020  дистанционное обучение |
|  | Шиленко Наталья Дмитриевна | Инструктор по физической культуре | 29.01.78 | РИНХ  2020г. | 5м. | - | - |

Повышение профессионального уровня педагогов проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары–практикумы, деловые игры, тренинги, презентации, самообразование и др. Организована методическая работа в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций. В 2019 – 2020 учебном году 1 педагог успешно прошел профессиональную подготовку по направлению «Дошкольная педагогика». Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении;

– проведение педагогических советов, консультаций;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- самообразование, вебинары, Интернет-ресурсы;

- участие в методической работе района;

– регулярное посещение открытых мероприятий по плану, участие в мероприятиях муниципального уровня.

***Диаграмма образовательного уровня педагогов***

***Диаграмма педагогического стажа педагогов***

3человека

3человека

1человек

0 человек

**До 5 лет**

**От 5**

**до 14 лет**

Свыше 25 лет

**от 15 до 25 лет**

***Диаграмма квалификации педагогов***

2

соответствие занимаемой должности

1 категория

Высшая категория

1

0

**Вывод:** В 2019-2020г. в ДОУ работали 7 педагогов, из них 5 воспитателей, 1музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составила - 100%. По стажу работы преобладали опытные педагоги.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко» строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование таких форм организации образовательной деятельности как: совместная деятельность воспитателей и детей; самостоятельная деятельность дошкольников, дистанционная деятельность.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель педагогического анализа – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы (службы); определение в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе первой ступени; установление результативности выполнения годовых и программных задач ДОУ

В течение учебного года было проведено 4 педсоветов, на которых изучались поставленные перед коллективом задачи, смотр-конкурс развивающей среды по региональному компоненту в ДОУ. Целью этой работы было выявление и распространение инициативы и лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для внедрения в образовательный процесс вариативной части основной общеобразовательной программы ДОУ.

***3.2 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко»***

**Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:**

**Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды).

**Обеспечение психологической безопасности личности ребенка** (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказко- терапии, музыкотерапии, арт-терапии).

**Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса** (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валео- логизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

**Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания** (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни). Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации здоровье сберегающего образовательного пространства в ДОУ.

**В режиме дня используются:** комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные). физкультурные занятия всех типов; оптимальный двигательный режим; проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

***3.3. Результаты усвоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко»***

В ходе проведенного педагогами и специалистами МБДОУ д/с № 26 «Солнышко» мониторинга образовательного процесса определена степень освоения дошкольниками образовательной программы. Мониторинг показал качество дошкольного образования в МБДОУ, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду.

***Итоговая таблица результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования детей МБДОУ д/с №26 «Солнышко»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | | | | |
|  | Высокий | Средний | | Низкий |
|  | 1. «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | |
|  | «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» | 45 -53% | 35-47% | |  |
|  | «Физическая культура » | 68 -78% | 18-22% | |  |
|  | 1. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ » | | | | |
|  | «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» | 42 -50% | 35 -50% | |  |
|  | «Ребенок в семье, в сообществе, патриотическое воспитание» | 48 -56% | 43-44% | |  |
|  | «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» | 44%-58 | 41-42% | |  |
|  | «Формирование основ безопасности » | 49-59% | 43 -41% | |  |
|  | 1. «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ » | | | | |
|  | «Развитие познавательно-исследовательской деятельности » | 43-52% | 39-48% | |  |
|  | «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора » | 48-59% | 42-41% | |  |
|  | «ФЭМП» | 48-61% | 43-39% | |  |
|  | «Ознакомление с миром природы» | 51-68% | 28-32% | |  |
|  | 1. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ » | | | | |
|  | «Развитие речи» | 34-44% | 46-56% | |  |
|  | «Художественная литература» | 38-46% | 49-54% | |  |
|  | 1. «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | |
|  | «Приобщение к искусству » | 46-53% | | 39-47% |  |
|  | «Изобразительная деятельность » | 56-69% | | 27-31% |  |
|  | «Конструктивно-модельная деятельность » | 55-72% | | 21-28% |  |
|  | «Музыкально-художественная деятельность» | 57-66% | | 33-34% |  |
| ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ | | 37-59% | | 36-41% |  |

***3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников***.

Одним из непременных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями необходимо рассматривать как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе. Работа с родителями воспитанников ДОУ включена в отдельный раздел годового плана и регулируется Уставом учреждения и договором между ДОУ и родителями воспитанников. При поступлении ребёнка в ДОУ родителей знакомят с нормативными документами, перечень которых определён Уставом. Отметка об ознакомлении с документами ставится в договорах.

Цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка; повышение педагогической культуры и компетентности родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Задачи:

* Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
* Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы 14 и методы развития важных интегративных качеств ребёнка (любознательности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
* Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
* Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей детьми, возникновению чувства единения, возникновения чувства единения радости, гордости за полученные результаты.
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразны стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для удовлетворения их в семье.

Взаимодействие с родителями начинается с изучения семей, заполнения «Социального паспорта», банк данных обновляется ежегодно. Работа с родителями ДОУ строится с учётом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В 2019 - 2020 учебному году были запланированы и проведены следующие мероприятия с родителями:

1. Оформление родительских уголков.

2. Групповые родительские собрания: «Будем знакомы. Адаптация ребенка к детскому саду», «На пути к школе», «Растим любознательных».

3. Консультации «Развивающие игры своими руками», «Готовимся к школе вместе с родителями». «Развитие творчества у ребёнка», «Занимательный материал по математике в образовательной деятельности и домашних условиях».

4. Совместные мероприятия: оформление зимних участков, новогодний утренник, «День защитника Отечества», «День 8 Марта», утренник «До свидания, детский сад».

5. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия», «Мамы руки золотые», «Мастерим вместе с папой».

6. Круглый стол "Спрашивали - отвечаем".

7. Анкетирование «Выявление ожиданий семьи от школы».

Даже в условиях пандемии педагоги продолжали работать с родителями дистанционно.

**Раздел** ***4. Выводы по результатам самообследования МБДОУ детский сад №26 «Солнышко» за 2019-2020 учебный год***

• Годовой план работы МБДОУ 2019-2020 реализован в полном объеме.

• Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019-2020 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

• Выполнение педагогами федерального государственного стандарта дошкольного образования осуществляется в ходе реализации основной образовательной программы МБДОУ.

**Раздел 5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновления инфраструктуры и задачи на 2020-2021 учебный год**.

- продолжать работу с педагогами по апробации новых форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, по повышению профессионального мастерства через индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса, семинары-практикумы по обучению методики проведения занятий, курсы повышения квалификации по методике работы с дошкольниками, самообразование.

- выполнение в полном объёме муниципального задания - обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения.

**5.1. Исходя из выше сказанного, в 2020 - 2021 учебном году коллективу ДОУ предстоит решить:**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**НА 2020– 2021 учебный год.**

**1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:**

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;

- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;

- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;

- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

**2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

**-** Организация внедрения здоровье сберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:**

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

**РАССТАНОВКА КАДРОВ**

**Заведующий МБДОУ** – Писаренко Е.А.

**Заведующий хозяйством** – Ефимова Н.И.

**СПЕЦИАЛИСТЫ**

**Музыкальный руководитель** –Колесников Ю.В.

**Педагог – психолог** – Шиленко Н.В.

**Инструктор по физическому воспитанию** – Шиленко Н.Д.

**Группа**

**Ранний возраст «Пчёлки»** Шиленко Н.В.

Титаренко М.А.

**Младше – средняя группа «Радуга»** Оганнисян Р.А.

Слепко М.Н.

**Старше – подготовительная «Подсолнушки»** Шабельская Е.Н.

Слепко М.Н.

Титаренко М.А.

**Раздел 7**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Направить на курсы повышения квалификации при ИПК ИПРО   * Шиленко Н.Д. | в течение года | Заведующий МБДОУ  Писаренко Е.А. |
| 2 | Провести работу, связанную с аттестацией воспитателей:   * оказать помощь по подготовке к аттестации; * провести диагностику развития детей | в течение года | Заведующий МБДОУ  Писаренко Е.А. |
| 3 | Провести организационно-педагогическую работу:   * Посещение педагогами методических объединений района; * Оказание помощи педагогам, обучающимся на дистанционных курсах; * Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. * Проведение смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы для проведения сюжетно-ролевых игр » | в течение года | Заведующий МБДОУ  Писаренко Е.А. |

**Раздел 8. Помесячное планирование**

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Обсуждение:*** «Как составить план образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО?». Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.  ***Пополнение банка данных*** о семьях социального риска  ***Составление*** графика аттестации, плана работы по аттестации  ***Консультация для воспитателей:***  "Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками" | Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ |
| Организационно - педагогическая работа | ***Оперативный контроль*** «Готовность к новому учебному году»  ***Наблюдение*** за адаптацией детей раннего возраста  ***Тематическая образовательная деятельность*** «Латоново - наше с тобой село»  ***Открытый просмотр интегрированной*** непосредственно образовательной деятельности в подготовительно группе  ***ПЕДСОВЕТ № 1 Установочный***  1.Утверждение годового плана  2.Итоги подготовки к новому учебному году  3.Выборы творческой группы  4.Утверждение основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко» | Заведующий МБДОУ  воспитатели  Воспитатели  Шиленко Н.В.  Воспитатели  Заведующий. МБДОУ |
| Работа с родителями | ***Родительские собрания*** по группам  ***Консультация*** «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад. Адаптация ребенка к детскому саду» | Воспитатели  Воспитатели |
| Работа в методическом кабинете | |  | | --- | | ***Составление графика*** курсов повышения квалификации. Выбор тем для самообразования педагогов | | Заведующий МБДОУ |
| Оформление выставок | ***Оформление фотовыставки*** «Время зря мы не тратили, вот как летом отдыхали»  ***Выставка поделок*** из природного материала «Необычное из обычного» | Воспитатели  Воспитатели |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация:***«Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС»  ***Первичная диагностика*** детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей | Заведующий МБДОУ  Воспитатели |
| Организационно - педагогическая работа | ***Оперативный контроль:*** «Игровая деятельность на прогулке»  ***Открытый просмотр*** образовательной деятельности в младшей группе  ***Обновление материалов из опыта работы*** на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников | Заведующий МБДОУ  Титаренко М.А.  Заведующий МБДОУ |
| Работа с родителями | ***Подготовка и проведение*** общего родительского собрания  ***Выборы Совета родителей*** и проведение первого заседания  ***Анкетирование родителей*** "Образовательная деятельность в ДОУ", на уровень родительских притязаний по платным услугам | Заведующий. МБДОУ  Заведующий. МБДОУ  Воспитатели |
| Работа в методическом кабинете | ***Пополнение материалов*** по диагностике детей  ***Мониторинг*** профессиональных потребностей педагогов  ***Составление анкет*** для родителей и воспитателей  ***Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ*** | Воспитатели  Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ |
| Оформление выставок | ***«Осенняя ярмарка»*** выставка поделок из природного материала и овощей  ***Выставка рисунков*** «Деревья в золото одеты…» | Воспитатели  Воспитатели |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация:*** «ФГОС ДО. Образовательная область «Познавательное развитие»  ***Дискуссионная площадка по внедрению ФГОС****:* «Психологические основы общеобразовательной программы дошкольного образования»  ***Тренинг*** «Формирование партнерских взаимоотношений с родителями» | Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ |
| Организационно- педагогическая работа | ***Тематический контроль:*** Реализация комплексно-тематического планирования в ДОУ.  ***Открытый просмотр*** образовательной деятельности в средней группе | Заведующий  Слепко М.Н. |
| Работа с родителями | ***Тренинг по взаимодействию с родителями:*** «Вовлекаем родителей в образовательный процесс»  ***Консультация:* «**Целевые ориентиры дошкольного образования» | Воспитатели  Заведующий МБДОУ |
| Работа в методическом кабинете | ***Оформление выставки*** «Готовимся к педсовету» (информационный материал, литература, образцы диагностических карт, схемы, таблицы) | Заведующий МБДОУ |
|  | ***Оформление и систематизация материалов*** по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал)  ***Мониторинг*** запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности услугами предоставляемы ДОУ | Заведующий МБДОУ  воспитатели |
|  |  |  |
| Оформление выставок | ***Фотовыставка в группах*** «Чтобы дети не болели» | Воспитатели в группах |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация:*** «Современная практика организации игровой деятельности».  ***Семинар:*** «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к школьному обучению» | Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ |
| Организационно - педагогическая работа | ***Тематический контроль*** по развитию творчества дошкольников в процессе проблемного обучения  ***Открытый просмотр*** образовательной деятельности в старшей группе  ***ПЕДСОВЕТ № 2***  ***«Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Организация открытой игровой деятельности во всех возрастных группах* Цель:** повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО.  **Задачи:** - Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка.  - Способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры.  **Предварительная работа:**проведение смотра-конкурса уголков в детском саду «Сюжетно-ролевые игры».  **План подготовки педсовета:**  - Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС.  - Подготовка выступлений и материалов презентаций.  - Подготовка вопросов для рефлексии педагогов, материалов для изготовления макетов игры.  - Проведение смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОУ «Сюжетно-ролевые игры».  **Повестка педсовета**.  - Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. (Заведующий Писаренко Е.А.)  - Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности» (Заведующий Писаренко Е..А.)  - «Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника» (воспитатель Слепко М.Н.  - «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» (воспитатель Титаренко М.А.)  - Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе (воспитатель Шабельская Е.Н.)  - Экспресс-опрос педагогов (Заведующий Писаренко Е.А.)  - Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОО «Сюжетно-ролевые игры» (Заведующий Писаренко Е.А.)  - Рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта.  - Принятие решения. | Заведующий МБДОУ  Шабельская Е.Н.    Заведующий МБДОУ.  Заведующий МБДОУ  Воспитатели  Педагоги  Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ  воспитатели |
| Работа с родителями | ***Родительские собрания*** по группам  ***Санбюллетень:*** «Методики закаливания» | Воспитатели  медсестра |
| Работа в методическом кабинете | ***Выставка методической литературы***  по реализации ФГОС ДО | Заведующий МБДОУ |
| Оформление выставок | ***Выставка совместных новогодних работ детей и их родителей***  «Мастерская Деда Мороза»  «Новогодний серпантин» | Воспитатели |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Школа педагогического мастерства****:* «Изобразительная деятельность – одна из основополагающих сторон развития речи дошкольников»  ***Консультация:*** «ФГОС ДО. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Шиленко Н.В.  Заведующий МБДОУ |
| Организационно - педагогическая работа | ***Оперативный контроль:*** Выполнение режима прогулки | Заведующий МБДОУ |
| Работа с родителями | ***Консультация****:* «Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»  ***Фотовыставка*** «Мир детства»  ***Консультация***«Конфликтные типы личности» | Заведующий МБДОУ  Воспитатели  Шиленко Н.В. |
| Работа в методическом кабинете | ***Пополнение банка*** педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) ***Ознакомление*** педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы ***Оформление  выставки***  методической литературы по программе   «От рождения до школы» | Заведующий МБДОУ |
| Оформление выставок | **Выставка** детских рисунков: «Зимушка-Зима» | воспитатели |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация:*** «ФГОС ДО. Образовательная область «Физическое развитие»  ***Инструктаж*** «Охрана жизни и здоровья детей»  ***Консультация:*** «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» | Заведующий МБДОУ  Титаренко М.А. |
| Организационно - педагогическая работа | ***Тематический контроль:*** «Система оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми» | Заведующий МБДОУ |
| Работа с родителями | ***Тематическая выставка*** в группах «Наши защитники»  ***Консультации:*** «Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений  ***Анкетирование родителей:*** «Роль родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей » | Воспитатели  Шабельская Е.Н.  воспитатели |
| Работа в методическом кабинете | ***Оформление выставки*** «Готовимся к педсовету»  ***Анкетирование*** «Самообразование педагогов: аналитический обзор профессиональных периодических изданий»  ***Пополнение*** материала в помощь воспитателям | Заведующий МБДОУ |
| Оформление  выставок | ***Оформление выставки*** «День защитника Отечества» | Воспитатели |

***МАРТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы план** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация:*** «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности дошкольников»  ***Консультация:*** «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ - важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни» | Заведующий МБДОУ  Медсестра |
| Организационно- педагогическая работа | ***Оперативный контроль****:* Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речи  ***Смотр-конкурс*** «На лучшее методическое обеспечение группы по развитию речи»  ***ПЕДСОВЕТ № 3***  ***«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»***  Цель педсовета:   1. Систематизировать знания педагогов по данной теме. 2. Учить анализировать и оценивать деятельность коллег. 3. Закрепить умение на основе фактического материала формировать педагогические выводы.   Подготовка к педсовету.  1. Изучение методической литературы:  *-* ***Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного».***  ***«Расту здоровым»: Програм.-метод.пособие для педагогов дошк.образоват.учреждений.***  - Доскин В.А. «Растем здоровыми»: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры.  - Богина Т.Л. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях». Методическое пособие.  - Программа «Основы здорового образа жизни» Ч.1 Методические рекомендации для дошкольных учреждений.  - Доман Г. и Д., Хаги Б. «Как сделать ребенка физически совершенным».  - Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет».  - Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет».  - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)».  - Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья. Старшая группа»: Методическое пособие для педагогов ДОУ.  - Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим». Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной к школе группы детского сада.  - Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду». «Игры и развлечения детей на воздухе».  - «Организация активного отдыха в детском саду» д/в №10/07, с.26; 2/02, с.12; 10/02, с.13; 3/03,  - А.В.Кенеман «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста».  - «Как воспитать здорового ребенка» по программе В.Г.Алямовской, д/в №11 2004, с.8.  - «Физическая культура в семье».  - «Воспитание интереса к физкультуре», д/в 2/06, с.34.  - «Воспитательно – оздоровительная работа» д/в №9/03, с.23; 6/04, с.9; 10/04, с.9; 2/05, с.33.  - «Комплексный подход к физвоспитанию» д/в «6/03, с.7; 3/09, с.37; 10/06, с.31; 11/06, с.14;, 2/07,  - Т.Верясова «1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять».  - «Учим детей общению».  2. Просмотр открытых мероприятий и проведение практических занятий с педагогами и детьми:  ***- Практическое занятие «Я занимаюсь гимнастикой» (Оганнисян Р.А.);***  ***- Игровое занятие с элементами пальчиковой гимнастики (Шиленко Н.В.);***  3. Подготовка консультаций для педагогов:  ***- «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (Титаренко М.А.);***  ***- «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работе ДОУ» (Шабельская Е.Н.);***  ***- «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста» (Слепко М.Н.).***  ***4. Тематический контроль по теме педсовета.***  ***5. Диагностика знаний, умений и навыков детей по разделу: «Физическое воспитание».***  ***6. Экспресс – опрос педагогов.***  ***7. Анкетирование родителей.***  ***Домашнее задание:***  ***Изготовление папки – передвижки по теме педсовета.***  План проведения педсовета:  ***1. Выполнение решения предыдущего педсовета.***  2. Вступительное слово заведующей МБДОУ о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.  3. - Анализ состояния физкультурно - – оздоровительной работы в ДОУ.  (Итоги тематического контроля)  заведующий ДОУ.  - Итоги анкетирования родителей., заведующий ДОУ.  4. Выступление медсестры Шиленко Я.В. «Пути снижения заболеваемости и правильное питание детей дошкольного возраста». 5. Выступление на тему: «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ». Титаренко М.А., воспитатель.  6. Выступление на тему: «Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Шабельская Е.Н., воспитатель.  7. Выступление на тему: «Нетрадиционные методы оздоровления детей». Слепко М.Н., воспитатель.  Педагогическая разминка. заведующий ДОУ.  8. Проект решения педагогического совета. | Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ  Заведующий  Слепко М.Н.  рабочая группа  Из опыта работы Воспитатели групп  Заведующий  Заведующий  рабочая группа  воспитатели |
| Работа с родителями | ***Родительские собрания*** в подготовительной группе  ***Консультации:*** «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка» | Воспитатель  Заведующий МБДОУ |
| Работа в методическом кабинете | ***Создание электронного методического банка***  мультимедийных презентаций, слайдов в соответствии с программой «От рождения до школы» для образовательной деятельности с детьми | Заведующий МБДОУ |
| Оформление выставок | ***Выставка детских рисунков*** «Семейный портрет» | Воспитатели |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация:*** «Индивидуально-дифференцированный подход в процессе физкультурно-оздоровительной работы» | Заведующий МБДОУ |
| Организационно - педагогическая работа | ***Тематический контроль:*** «Состояние работы в ДОУ по развитию ребенка в речевой деятельности»  ***Декада патриотического воспитания в*** честь подготовки празднования Дня Победы:  -проведение комплексных и тематических занятий – старшие и подготовительные группы;  -тематические беседы – средние группы;  -заучивание стихотворений, разучивание песен;  -оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах;  -тематические занятия в детской библиотеке; | Заведующий МБДОУ  Воспитатели |
| Работа с родителями | ***День открытых дверей*** «Соберём своих друзей». Открытые занятия  ***Анкетирование* «**Удовлетворенность работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и д/с, запросов родителей на новый учебный год) | Воспитатели  Воспитатели |
| Работа в методическом кабинете | ***Оформление выставки*** «Готовимся к педсовету» ***Пополнение***в помощь воспитателям методических рекомендаций по экологическому воспитанию дошкольников | Заведующий МБДОУ |
| Оформление выставок | ***Оформление выставки*** коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос» | Воспитатели |

***МАЙ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с кадрами | ***Консультация для воспитателей:*** «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»  ***Школа педагогического мастерства:*** «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития» | Заведующий МБДОУ  Заведующий МБДОУ |
| Организационно- педагогическая работа | ***Тематический контроль****:* Создание условий для ознакомления дошкольников с детской литературой  ***Педагогическая диагностика*** детей на конец года  ***ПЕДСОВЕТ №4***  ***«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2020-2021 уч. год.***  **Цели:**анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов. | Заведующий МБДОУ  воспитатели  заведующий  заведующий  психолог  педагоги |
| Работа с родителями | ***Помощь*** родителей в благоустройстве и озеленении территории МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко»  ***Анкетирование родителей*** «Ваше мнение о работе ДОУ» | Заведующий МБДОУ  Воспитатели |
| Работа в методическом кабинете | ***Оформление материалов*** «Готовность детей к школе» | Заведующий МБДОУ |

**Раздел 9. Приложения**

***РАБОТА С ДЕТЬМИ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Мероприятие** | | | | **Группа** | | | **Срок** | | | **Ответственный** | |
| 1 | | | Разработка плана проведения мероприятий в группе старшего дошкольного возраста по тематике «Эколята – Дошколята» | | | старшего дошкольного возраста | | | АВГУСТ | | | Воспитатель | |
| 2 | | | Проведение конкурса рисунка на асфальте «Эколята дружат с природой»  Проведение Всероссийской акции «Эколята – за сохранение водоемов» | | | Младшая | | | СЕНТЯБРЬ | | | воспитатели | |
| «Дни Эколят – Молодых защитников Природы» - тематических мероприятий по временам года  (по образовательным организациям) | | | Младше-средняя | | |
| Проведение экологического занятия «Будь природе другом!» и просмотр презентации «Жалобная книга природы»  Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольника» | | | старшего дошкольного возраста | | |
| 3 | | | Проведение конкурса на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята!» из вторичного сырья на осеннюю тематику | | | младшая | | | ОКТЯБРЬ | | | воспитатели | |
| Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»  «Зеленая линейка» - торжественное вступление в ряды «Эколят -Дошколят»  Акция «Посади дерево» | | | старшего дошкольного возраста  младше-средняя | | |
| 4 | | | Игротека «Эколята – Молодые защитники природы» | | | Младше-средняя | | | НОЯБРЬ | | | воспитатели | |
| Фотовыставка, посвященная Дню защиты домашних животных «Наши друзья» | | | старшего дошкольного возраста | | |
| 5 | | | Проведение экологического занятия «Мусор – враг природы!» и показ фильма «Эколята – молодые защитники природы»  Проведение экологического занятия «Мусор – враг природы!» и показ фильма «Эколята – молодые защитники природы»  Акция «Птицы – наши друзья» | | | старшего дошкольного возраста | | | ДЕКАБРЬ | | | воспитатели | |
| 6 | | | Методические разработки тематических экскурсий в рубрике «Экскурсия по местам моей малой родины» | | | младше-средняя | | | ЯНВАРЬ | | | воспитатели | |
| Конкурс рисунков «Мы -защитники природы» | | | старшего дошкольного возраста | | |
| 7 | | | Оформление информационного стенда в группе  Проведение экологического занятия «Красная книга» | | | старшего дошкольного возраста | | | ФЕВРАЛЬ | | | воспитатели | |
| 8 | | | Проведение конкурса плакатов/рисунков на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» | | | Младшая | | | МАРТ | | | воспитатели | |
| «Разделяй с нами» – Пропаганда раздельного сбора мусора. | | | Младше-средняя | | |
| Проведение Всероссийской акции «Эколята – за сохранение водоемов» | | | старшего дошкольного возраста | | |
| 9 | | | Праздник «День Земли» | | | старшего дошкольного возраста | | | АПРЕЛЬ | | | воспитатели | |
| «Мы в ответе за наш дом»  Экологическое просвещение и привлечение внимания населения к улучшению экологического состояния своего поселения в рамках различных проводимых мероприятий. | | | младше-средняя | | |
| 10 | | | Конкурс рисунка на асфальте «Эколята дружат с природой!» | | | старшего дошкольного возраста | | | МАЙ | | | воспитатели | |
| 11 | | | Размещение информации о совместной деятельности в рамках Проектов и Акции на сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации | | | младшая | | | В течении года | | | воспитатели | |
| Всероссийская  акция «Ростовская область – территория «Эколят  – Молодых защитников природы» | | | младше-средняя | | |
| **Музыкальные праздники** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | День знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом | | | | 1 неделя сентября | | | | | воспитатели  Музыкальный руководитель  Колесников Ю.В. | | |
|  | | Неделя безопасности, | | | | 2 неделя сентября | | | | |
|  | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | | | | 16 октября | | | | |
|  | | Всемирный день животных  Осенний праздник | | | | 2 неделя октября  3 неделя октября | | | | |
|  | | День народного единства | | | | 1 неделя ноября | | | | |
|  | | День матери в России | | | | 4 неделя ноября | | | | |
|  | | Международный день инвалидов | | | | 1 неделя декабря | | | | |
|  | | День конституции Российской Федерации | | | | 2 неделя декабря | | | | |
|  | | Новогодний праздник | | | | 4 неделя декабря | | | | |
|  | | Рождество | | | | 1 неделя января | | | | |
|  | | Масленица | | | | 1 неделя февраля | | | | |
|  | | День защитников Отечества | | | | 3 неделя февраля | | | | |
|  | | Мамин праздник | | | | 2 неделя марта | | | | |
|  | | Юморина | | | | 1 неделя апреля | | | | |
|  | | День Победы | | | | 2 неделя мая | | | | |
|  | | Выпуск в школу | | | | 4 неделя мая | | | | |
| **Музыкальные развлечения** | | | | | | | | | | | | | |
|  | «В страну знаний с Незнайкой».  «Первоклашки, в добрый путь»  (поздравление выпускников-первоклассников на линейке 1 сентября) | | | | Старшая,  подготов.гр. | | | сентябрь | | Музыкальный руководитель  Колесников Ю.В.  Воспитатели | | | |
|  | «Осенины»  «День родного языка » - проведение игр и забав по народному фольклору. | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | октябрь | |
|  | «Наша Родина-Россия»  «Веселый концерт» | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | ноябрь | |
|  | |
|  | « В гости едет дед Мороз»  «Здравствуй зимушка – зима»  «Новый год у ворот» | | | | младшая гр.  младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | декабрь | |
|  | «Рождественские посиделки»  «Веселые колядки» | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | январь | |
|  | «Бравые солдаты»  «Концерт для малышей» | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста. | | | февраль | |
|  | «Птички прилетели – песенки запели»  «Весенний концерт» | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | март | |
|  | «Развеселый хоровод»  «Веснянки» | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | апрель | |
|  | «Моя любимая сказка»  «Майские песенки» | | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | май | |
| ***Физкультурные мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Физкультурные досуги | | | Все группы | | | Ежемесячно | | | | Инструктор по физической культуре  Шиленко Н.Д.  воспитатели | | |
|  | «Как мы Осень искали» | | | группа старшего дошкольного возраста | | | сентябрь | | | |
| младше-средняя | | |
|  | «Мы-туристы» поход на лесную полянку | | | группа старшего дошкольного возраста | | | октябрь | | | |
| младше-средняя | | |
|  | «Кто быстрее?» | | | группа старшего дошкольного возраста  младше-средняя | | | ноябрь | | | |
|  | «Зимняя олимпиада» | | | группа старшего дошкольного возраста  младше-средняя | | | декабрь | | | |
|  | «Зимние забавы» | | | младшая  младше-средняя  группа старшего дошкольного возраста | | | январь | | | |
|  | «Папа, мама, я - дружная семья» | | | младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста | | | февраль | | | |
|  | «Сильные, смелые, ловкие, умелые» | | | младшая  младше-средняя  группа старшего дошкольного возраста | | | март | | | |
|  | «Спортивный фестиваль» | | | младшая  младше-средняя  группа старшего дошкольного возраста | | | апрель | | | |
|  | «Веселые старты к Дню Победы» | | | младшая  младше-средняя  группа старшего дошкольного возраста | | | май | | | |
| **Мероприятия по ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | *«Ребёнок дома*» - в мире опасных предметов.  *«Ребёнок в общении с людьми»* - о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. | | | | | | | сентябрь | | | | воспитатели |
|  | | *«Ребёнок и природа»* - съедобные и несъедобные грибы.  *«Ребёнок в общении с людьми» -* незнакомые люди. | | | | | | | октябрь | | | | воспитатели |
|  | | «*Ребёнок на улицах города*» - мы знакомимся с улицей.  *«Ребёнок в общении с людьми» - если чужой приходит в дом.* | | | | | | | ноябрь | | | | воспитатели |
| 4. | | «*Ребёнок на улицах города*» - зачем нужны дорожные знаки  *«Ребёнок дома*» - пожар | | | | | | | декабрь | | | | воспитатели |
| 5. | | *«Ребёнок и здоровье*» - запомните, детки, таблетки - не конфетки». | | | | | | | январь | | | | воспитатели |
| 6. | | *«Ребёнок дома*» - огонь – судья беспечности  - служба «02» | | | | | | | февраль | | | | воспитатели |
| 7. | | *«Ребёнок дома*» - электроприборы  *«Ребён6ок и природа»* - кошка и собака. | | | | | | | март | | | | воспитатели |
| 8. | | *«Ребён6ок и природа» -* лекарственные растения  *«Ребёнок и здоровье*» - болезни грязных рук | | | | | | | апрель | | | | воспитатели |
| 9. | | *«Ребёнок дома*» - скорая помощь  *«Ребёнок и здоровье*» - поездка к морю | | | | | | | май | | | | воспитатели |

***Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с семьями, находящимися в социально опасном положении на 2020– 2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Участники мероприятия | Ответственные |
| Август | Акция по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и фактах семейного неблагополучия | Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и фактах семейного неблагополучия | Родители и дети всех  возрастных  групп | Заведующий  Воспитатели |
| Сентябрь | Оформление информационных стендов в  группах  детского сада | Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания   ребенка | Родители всех  возрастных  групп | Воспитатели |
| Октябрь | Родительское собрание «Права маленького ребенка в семье и ДОУ» | 1.Распространение педагогических знаний среди родителей  2.Знакомить родителей с законодательными актами, защищающими права и достоинства детей.  3.Повышать уровень правовой культуры родителей. | Родители всех  возрастных  групп | Заведующий  Воспитатели |
| Ноябрь | Анкетирование «Давайте познакомимся» | Получение  и  анализ  первичной информации  о  ребенке  и  его  семье | Родители всех  возрастных  групп | Воспитатели |
| Декабрь | Консультация «Десять заповедей для родителей» | 1.Распространение педагогических знаний среди  родителей  2.Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания   ребенка | Родители всех  возрастных  групп | Воспитатели |
| Январь | День открытых дверей | 1.Распространение педагогических знаний среди  родителей  2.Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания   ребенка | Родители всех  возрастных  групп | Заведующий Педагоги ДОУ |
| Февраль | Изготовление стенгазеты «Самое главное в жизни – семья» | 1.Распространение педагогических знаний среди  родителей  2.Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания   ребенка | Родители всех  возрастных  групп | Педагоги ДОУ |
| Март-  Апрель | Оформление памяток по семейному воспитанию | 1.Распространение педагогических знаний среди  родителей  2.Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания   ребенка | Родители всех  возрастных  групп | Педагоги ДОУ |
| Май | Выставка совместных работ родителей и детей | Подведение итогов работы по семейному воспитанию родителей | Родители всех  возрастных  групп | Заведующий  Педагоги ДОУ |

***ПЛАН мероприятий по предупреждению***

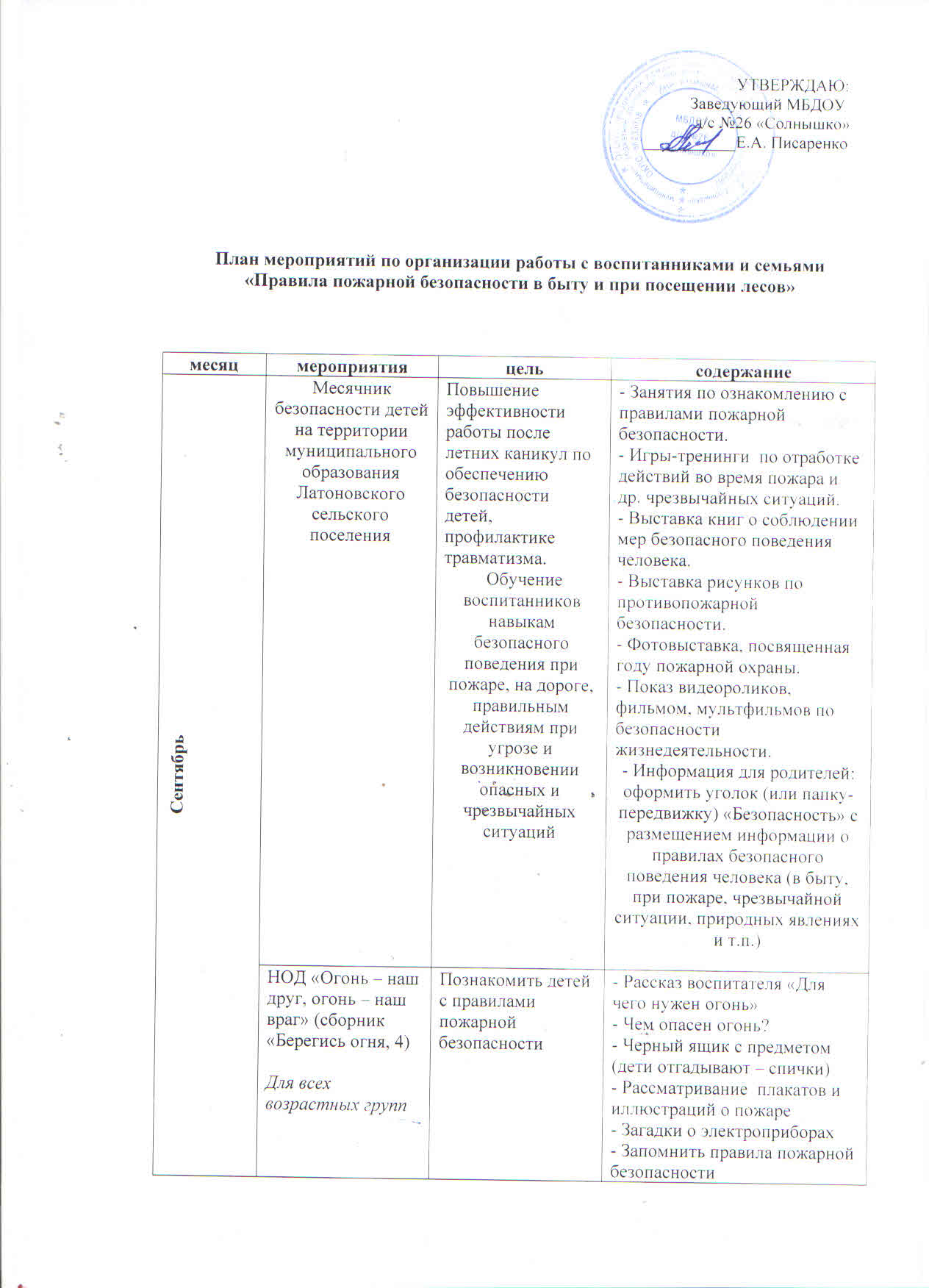
***детского дорожно-транспортного травматизма***

***на 2020-2021 учебный год.***

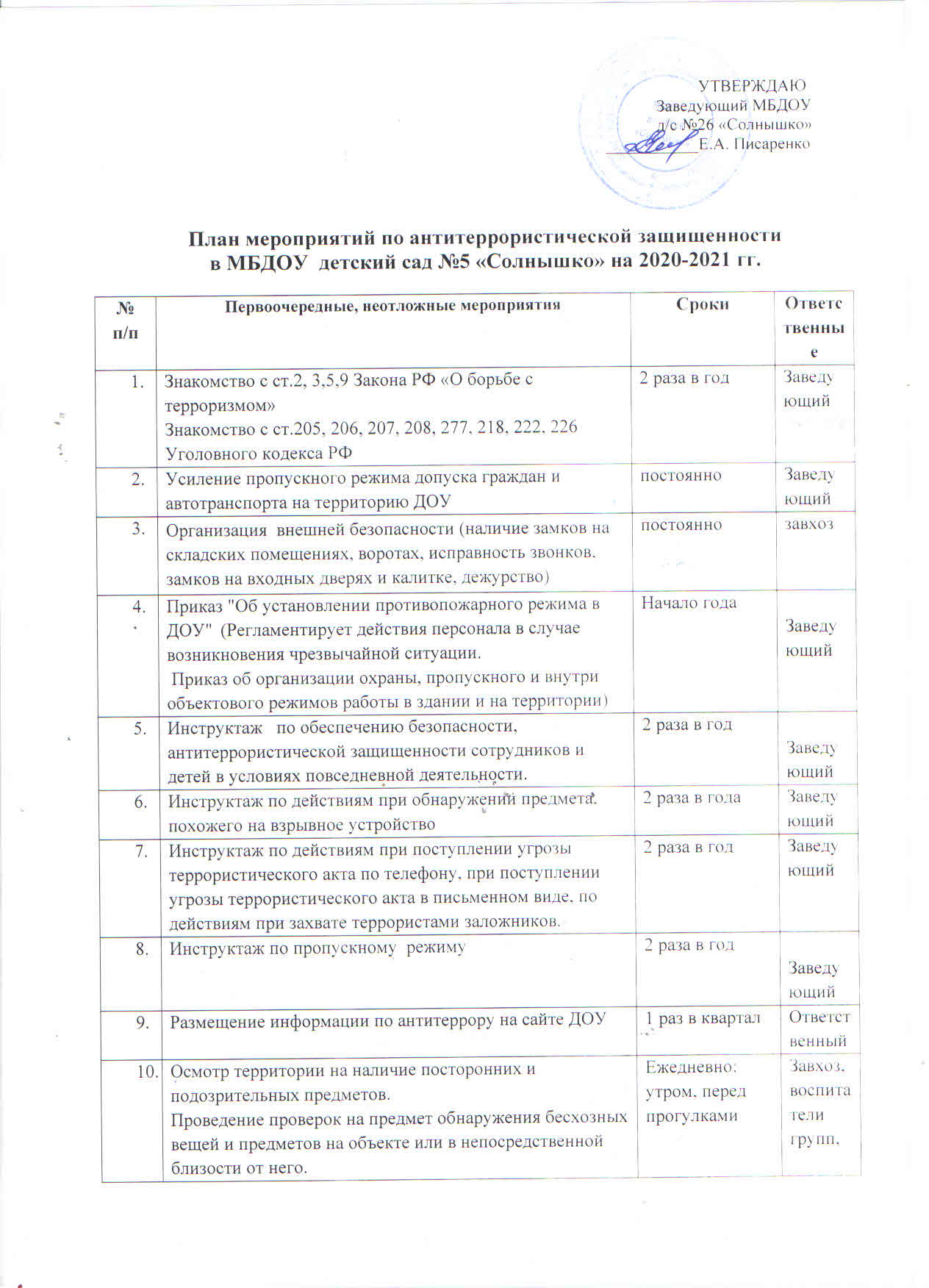
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | ***Административно-хозяйственные*** | | |
| 1 | Проведение декады безопасности | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Обновление уголков безопасности в группах | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | Декабрь | Воспитатели групп |
|  | ***Работа с воспитателями*** | | |
| 1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Разработка ООД по ПДД | Октябрь | Заведующий  Воспитатели групп |
| 3 | Создание мини-библиотек в группах по ПДД | Октябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Пополнение групп разными методическими пособиями и оформление уголков по ПДД | Ноябрь | Заведующий  Воспитатели групп |
| 5 | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | Январь | медсестра |
| 6 | Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7 | Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега | Март | Воспитатели групп |
| 8 | Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД | Апрель | Заведующий |
| 9 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Муз. руководители  Воспитатели |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Прогулка к пешеходному переходу * Знакомство с улицей * Наблюдение за движением транспорта * Знаки на дороге – место установки, назначение | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель  Май | Воспитатели младшая гр.  младше-средняя гр.  группа старшего дошкольного возраста |
| 2 | Беседы:   * Что ты знаешь об улице? * Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение * Правила поведения на дороге * Машины на улицах города – виды транспорта * Что можно и что нельзя * Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик * Будь внимателен! * Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры:   * «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года |
| 4 | Дидактические игры:   * «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | В течение года |
| 5 | Подвижные игры:   * «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» | В течение года |
| 6 | Художественная литература для чтения и заучивания:   * С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»;   В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года |
| 7 | Развлечения:   * Зеленый огонек (досуг) * Учите правила дорожного движения (досуг) * Петрушка на улице (досуг) * Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) | В течение года | Муз руководитель  Воспитатели групп |
| 8 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | Май | Заведующий |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Консультации:   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма   Родители – пример для детей | В течение года | Заведующий  Воспитатели групп |
| 2 | Информационный стенд:   * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Заведующий  Воспитатели подготовительных групп |
| 3 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Сентябрь  Май | Воспитатели групп |
| 4. | Общее родительское собрание по ПДД  «Это должен знать каждый» | Декабрь | Заведующий |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | 1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».  2.Собеседование с завучем школы.  Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)  Заведующий | 1.Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителей начальных классов.  Воспитатели  2. Проведение «Клуба семейного общения» с участием учителей, воспитателей и родителей. Тема: «Успешное обучение вашего ребенка в школе. Как этого достичь?».  Воспитатели | 1. Творческое рисование на тему: «Скоро в школу!»  Воспитатели  2.Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа». |
| **НОЯБРЬ** | 1. Круглый стол: «Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе»  Заведующий | 2. Анкетирование родителей и детей "Готовность вашего ребенка к школьному обучению".  Воспитатели | 1.Экскурсия – обозрение  в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).  Воспитатели  2.Проведение занятий в нетрадиционных формах: «Клуб веселых и находчивых», «Знатоки», «Умники и умницы».  Воспитатели |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».  Заведующий | 1.Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"  Воспитатели  2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?».  Воспитатели | 1.Чтение детской художественной литературы о школе.  Воспитатели  2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».  Воспитатели |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Консультация: «Всестороннее развитие ребенка  в игровой деятельности».  Заведующий | 1.Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника.  Воспитатели  2.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.  Заведующий | 1.Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?».  Воспитатели  2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.  Воспитатели |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1.Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению».  Заведующий | 1.Консультация: «Портрет будущего первоклассника.  Воспитатели  2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем». | 1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.  Воспитатели |
| **МАРТ** | 1.Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу».  (взаимопосещение воспита-телями ДОУ и учителями МБОУ Алексеевской СОШ занятий в детском саду и уроков в школе) | 1.Консультационный день «Сотрудничество» для родителей старших и подготовительных групп в рамках реализации задач по преемственности между МБДОУ № 26 «Солнышко и МБОУ Латоновской сош  Заведующий | 1.Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ).  Воспитатели |
| **АПРЕЛЬ** | 1.Забота о здоровье  Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы.  Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.  Заведующий | 1.Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?».  Заведующий  2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.  Заведующий | 1.Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста.  Воспитатели  2.Медицинский осмотр узкими специалистами  3.Анализ мотивационной готовности детей.  Заведующий |
| **МАЙ** | 1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».  Заведующий | 1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей старших, подготовительных групп и учителей начальных классов МБОУ Латоновской сош | 1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Воспитатели   2.Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей:  а)занятие по развитию математических представлений.  б)комплексное занятие по развитию речи.  в)тематический утренник «Выпуск в школу». |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова  *Для всех возрастных групп* | | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | | В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. |
| **Октябрь** | НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9)  *Старший дошкольный возраст* | | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара | | - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки»  - Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу»,  - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино. |
| Чтение стихов из сборника  «01 – пароль отважных»  В. Сибирев  *Для всех возрастных групп* | | Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений | | «Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога» |
| Знакомство с памяткой «Малышам об огне»  Мультимедийное  слайд-шоу  *Все возрастные группы* | | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений | | В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара  Слайд-шоу |
| **Декабрь** | НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24)  *Для детей старшей группы* | | Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. | | - Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку)  - Как правильно нужно устанавливать елку  - Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки.  - Практическая работа: вопросы и задания к детям.  - Чтение сказки «Снежинка»  - Вопросы по сказке. |
| Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» | | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | | Из серии «Уроки осторожности» |
|  | Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак | | Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки | | О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку. |
| **Январь** | НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»  (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12)  *Для всех возрастных групп* | Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных. | | | - Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины?  - Стихотворение «Мы – пожарные»  - Практическая работа: вопросы и задания  - Сказка «Как Тимоша Царевну спас»  - Вопросы к сказке |
| Чтение: «Пожар»  С. Маршак  *Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | | | О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку |
| Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»  *Средняя группа №1,2*  *Старшая группа №1,2* | Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции | | | - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»?  - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?  - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»?  - Кто костров не разжигает и другим не разрешает?  - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?  - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем? |
| Чтение: «Спичка-невеличка»  Е. Хоринская.  *Младшая гр. Средняя гр,*  *Старшая группа.* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | | | Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву.  Зажег на чердаке костер.  О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты. |
| **Февраль** | Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)  *Младшая гр. Средняя гр. Старшая группа* | Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения | | - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель)  - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет?  - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?  - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены.  - Для чего нужен песок?  - Для чего нужен огнетушитель? | |
| Разгадывание кроссворда «Огнетушитель»  (см: «Сборник игр», 5)  *Подготовительная группа* | Закрепить названия орудий труда пожарных | | 1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар)  2. Из металла шея - шест  Два крючка - нос есть,  Коль случается пожар,  Смело лезу в самый жар(багор).  3. В брезентовой куртке и каске,  Забыв про кольчужную бронь,  Решительно и без опаски,  Бросается рыцарь в огонь, (пожарный)  4. При пожаре очень быстро,  Наберем в него водицы, (ведро)  5. Всегда готова помогать :  И копать, и засыпать,  Как зовут меня, ребята (лопата)  6. Пожарный шланг (рукав)  7. Головной уборпожарного (шлем)  8. Летела мошка - осиновая ножка,  На снег села, все сено съела,(спичка)  9.Хвост деревянный,  Носик остер,  Или кирка я,  Или ... (топор)  10. Помогает тушить огонь,но не вода (пена)  11 .Я рвусь повсюду на пролом,  И называюсь просто... (лом) | |
|  | Беседа «Если в доме начался пожар»  (см: Сборник «Пожарная безопасность», 13)  *Для детей старшей группы* | Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации | | -Инструкция при пожаре в квартире | |
| Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков | Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки | | О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей. | |
| **Март** | Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад"  *Старшая группа* | Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности. | | 1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”.  2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях.  3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение. | |
| Просмотр мультфильма «Как это случилось»  *Все возрастные группы* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | | Мультфильм на тему пожарной безопасности | |
|  | Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности  *Младшая гр. Средняя гр. № 1,2*  *Старшая группа* | Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров | | * Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» * Плакаты по пожарной безопасности * Детская художественная литература * Рисунки детей с противопожарной тематикой * Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» * 2 игрушечных телефона | |
| **Апрель** | НОД «Горючие вещества»  (см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть,  стр. 22)  (Т.Шорыгина, стр. 45)  *Старшая группа* | Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. | | - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло  - Беседа о легкозагарающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки)  - Практическая работа: вопросы и задания  - Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово)  - Загадки о легковоспламеняющихся веществах.  - Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять» | |
| Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой  *Средняя группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | | О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу. | |
| Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не  шути, лес от пожара  береги!» (совместная работа с родителями)  *Все возрастные группы* | Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем  в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации | | - Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу  - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра | |
| Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60)  *Все возрастные группы* | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | | **Действующие лица:** Мама Медведица,Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный.  Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен | |
|  | «День открытых дверей» в пожарной части п. Матвеев Курган  (Совместное мероприятие) | Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме. | | - Рассматривание противопожарной техники;  - Рассматривание устройств по пожаротушению;  - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты»  ( конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий») | |
| **Май** | НОД «Лесной пожар»  (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49) | Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу | | - Чтение сказки «Незатушенный пожар»  - Вопросы к сказке  - Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето)  - Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11) | |
| Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми»  (см: М. Фисенко «ОБЖ»  ср., ст. гр, стр 14)  *Младшая гр.*  *Средняя гр.* | Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара | | **«Пожар в лесу»** - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес.  **«Случай с детьми»** - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены. | |
| Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36)  *Старшая группа* | Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции. | | - Разделить детей на 2 команды  - Игра «Потуши костер» (словесная)  - Игра «Кто скорее?» (подвижная)  - «Народная мудрость» (поговорки)  - «Художники» (изобразить огнетушитель)  - «Куча мала» (подвижная)  - «Веселый поезд» (бег «змейкой»)  - Эстафета «Пожарные на учении»  - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета) | |
|  | Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)  *Средняя гр. Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | | Мультфильм на тему пожарной безопасности | |
| «Пожарная безопасность в лесу» | Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей | | Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале | Ежедневно | Заведующий, дежурные сотрудники |
|  | Организация встречи с представителем МВД с проведением бесед | 2 раза в год | Заведующий |
|  | Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь и т.п. | 2 раза в год | Заведующий |
|  | Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 1 раза в год | Ответственный по ГО |
|  | Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно | Завхоз |
|  | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | Завхоз |
|  | Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. | постоянно | Заведующий |
|  | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | Завхоз |
|  | Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов. | 1 раз в год | Заведующий |
|  | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий | Новогодние праздники, выпускные утренники | Заведующий, |
|  | Контроль за исправностью работы систем АПС | ежедневно | Завхоз |
|  | Контроль за состоянием тревожной кнопки | ежедневно | Завхоз |
| 24. | Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ | Май | Заведующий |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Занятия, тематические беседы:  - «Как я должен поступать»;  - «Как вызвать полицию»;  - «Правила поведения в городском транспорте»;  - «Служба специального назначения»;  - «Когда мамы нет дома»;  - «Военные профессии» | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 2 | Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:  - «Сущность терроризма»;  - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | 2 раза в год | Воспитатели |
| 3 | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно календарного плана групп | Воспитатели |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | ежеквартально | Заведующий,  воспитатели |
| 5 | Изготовление наглядных пособий по материалам бесед | Согласно календарного плана | Воспитатели |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно календарного плана | Воспитатели |
| 7 | Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды» | согласно календарного плана | Воспитатели |
| 8 | Развлечение «Мы голосуем за мир» | май | Воспитатели |
| 9 | Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно календарного плана | Воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ | ежемесячно | Заведующий,  воспитатели |
| 2 | Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору | 2 раза в год | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | ежемесячно | Воспитатели |

**План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | Издание приказов:  - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы;  - назначении ответственных за служебные помещения;  - назначения ответственного по ОТ. | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда | Сентятрь | Заведующий,  председатель профкома |
| 3 | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений | Январь, май, август | комиссия по ОТ |
| 4 | Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ | Март-Апрель | Ответственный по ОТ |
| 5 | Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом | январь | Заведующий, председатель профкома |
| 6 | Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году» | 30.08.20 | воспитатели  Завхоз  заведующий |
| 7 | Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом | Июль,  декабрь | Комиссия по ОТ, профком |
| 8 | Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ | Один раз в месяц | Комиссия по ОТ |
| 9 | Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи | Один раз в квартал | Заведующий |
| 10 | Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ.  Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников | постоянно | Комиссия по ОТ |
| 11 | Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры | Два раза в месяц | Заведующий хозяйством |
| 12 | Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда | Один раз в квартал | Комиссия по ОТ |
| 13 | Проверка санитарного состояния групп | постоянно | Заведующий хозяйством, Ответственный по ОТ |
| 15 | Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ | апрель | Ответственный по ОТ,  Воспитатели |
| 16 | Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» | сентябрь | воспитатели  Инженер по ОТ,  Воспитатели |
| 17 | Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников | Декабрь | Заведующий  Зам.зав по ХЧ Инженер по ОТ |
| 18 | Проверка безопасности прогулочных площадок | Март - апрель | воспитатели  Зам.зав по ХЧ Инженер по ОТ |
| 19 | Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории | апрель | воспитатели  Зам.зав по ХЧ Инженер по ОТ |
| 20 | Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год | Июль - август | воспитатели  Зам.зав по ХЧ Инженер по ОТ |

**Общие собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания.** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Заседание №1*** | Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2020-2021 учебный год.  Утверждение годового плана.  Принятие распорядка трудового дня.  Знакомство с документами по ФГОС  Инструктаж по пожарной безопасности.  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.  Тарификация ДОУ. | сентябрь | заведующий,  завхоз |
| ***Заседание №2*** | Утверждение графиков отпусков на 20201год.  Подготовка к проведению новогодних утренников.  Инструктаж по противопожарной безопасности. | декабрь | заведующий,  завхоз |
| ***Заседание №3*** | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.  Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2021 г. | май | заведующий, завхоз |
| ***Внеплановые*** | По необходимости | в течение года | заведующий |

**График административно-хозяйственного контроля**

**(обслуживающий персонал, административная группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Приобретение моющих средств | Ежеквартально | Писаренко Е.А. |
| 2 | Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем | Ежемесячно | Писаренко Е.А. |
| 3 | Отчетность о списание моющих средств | Ежемесячно | Писаренко Е.А.. |
| 4 | Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей | Ежемесячно | Писаренко Е.А.. |
| 5 | Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями | Согласно даты договоров | Писаренко Е.А. |
| 6 | Приобретение медикаментов | Сентябрь, декабрь, май | медсестра |
| 7 | Приобретение комплектующей оргтехники | Сентябрь | Писаренко Е.А. |
| 8 | Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ | Август | Писаренко Е.А.  воспитатели,  мл. воспитатели |
| 9 | Ремонт технологического оборудования. | По мере необходимости | Писаренко Е.А. |
| 10 | Ремонт водопроводных и канализационных систем. | Июль | Писаренко Е.А. |
| 14 | Промывка, опрессовка отопительной системы | Июнь | Писаренко Е.А. |
| 15 | Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий |
| 17 | Благоустройство территории:  - озеленение территории; | Май-июль  Май | Воспитатели групп |
| 19 | Приобретение мягкого инвентаря | Март | Писаренко Е.А. |