Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

Учебный план МБДОУ д/с №26 «Солнышко» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее –ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДОУ представлена:

* **Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Малыш» - В.А. Петрова.

2. «Гармония» - К.В. Тарасова.

3. «Цветные ладошки» – Изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова.

4. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко

5. «Мы за безопасное движение». – Н.В. Ковалев.

6. «ПДД в детском саду». – Н.В. Елжова.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МБДОУ.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

**по реализации ООП дошкольного образования в группах МБДОУ №26 «Солнышко» на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовате-льные области** | **Базовый вид деятельности** | | | **Группа раннего возраста** | **Младше-средняя группа** | **Группа старшего дошкольного возраста** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | **3/30мин** | **3/60мин** | **3/90мин** |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательс-кая деятельность | | | 1 | 2 | 3 |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | **1/10мин** | **2/40мин** | **3/90мин** |
| **Речевое развитие** | Коммуникатив-ная деятельность | | | 1 | 1 | 2 |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | **1/10мин** | **1/20мин** | **2/60мин** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктив-ная деятельность | Рисование | | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | | **4/40 мин** | **4/80 мин** | **5/150мин** |
| **Социально-коммуника-тивное развитие** | Социализа-ция | | ОБЖ | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Труд | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | | **1/10мин** | **1/20мин** | **2/60мин** |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | | 10 | 11 | 15 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | | 100  минут | 220  минут | 450  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | | **1ч40мин** | **3ч40мин** | **7ч30мин** |
| **Вариативная часть** | | | |
| Нет | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при  проведении режимных моментов | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 3 группы:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста – 1 час 40 минут;

- в младше-средней группе – 3 часа 20 минут;

- группе старшего дошкольного возраста - 7 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младше-средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.